

# Framtidens barnbibliotek

- Samtidighet
- Delaktighet
- Ömsesidighet

Tankar och synpunkter från verksamma  
inom Kalmar läns barnbibliotek

Process startad 5 oktober 2009, fortsatt 2 februari 2010

# Region Kalmars barnbiblioteksvision

biblioteken ska vara en möjlighet för alla barn och unga,  
en fristad och mötesplats som stimulerar lärande och läslust,  
en kreativ mötesplats genom delaktighet



# På barnbibliotek ska barnperspektivet vara genomgående

Barnperspektivet → vuxnas tolkningar

Barns perspektiv → barnens egna uttryckta önskemål och åsikter

Vilka vuxnas tolkningar?

- 
- Hur får vi veta barnens åsikter?

# Barn ska kunna påverka

- Vad?
  - Mediainköp, miljö, program,
- Hur?
  - Biblioteksråd → biblioteksklubb → för mindre barn – barn som går på bibliotek, träffas ofta för öppen kontakt
- När?
  - → kombinera med andra verksamheter/aktiviteter
- Om vi tycker olika?
  - Upplysa om att det inte är en önskelista
  - allt kan inte genomföras men något måste genomföras!

# Barnen ska ha möjlighet att uttrycka sig – biblioteket en arena

- Genom biblioteket som utställningsplats även få dit icke-besökare, släkt och vänner,
  - "Heyerdahl-hajen i Nybro" behov av 15 meter biblioteket har 7 meter och erbjuder det
- Man försöker! Monter, allmän utställningsyta,
- Bjuda in förskolor, skolor att julskylta, påsk, olika tema, utställningsmonter - låsbar,
- Samverka/-planera barn- och ungafilmer – Narnia, twilight, vampyrtema,
- Utgå från lajv-grupper → nyheter och info via blogg och webb, aktivitetsrapporter,

# Barn ska möta vuxna kunniga om barns utveckling, behov, medielandskap...

- **Alla** som jobbar med barn eller möter barn ska ha särskild kompetens = ALLA ska ha barnkompetens
  - alltid finnas "barnbemanning"
  - inte "alla" som vill jobba med barn → man letar alltid upp barnbibliotekarien
  - bibliotekariens jobb är att hitta rätt oavsett låntagare
- utbilda/upplysa/fortbilda övriga kollegor?
  - Mark Levengood - gratis
- → bemöta barn med samma respekt och allvar, intresse som vuxna

# • Vad behöver man kunna?

- Engagemang, orädsla, tillåtande klimat på arbetsplatsen och i biblioteket
- använda katalogen
- Boktips → Högläsningbok → särskild hylla med högläsningböcker, Tusentipset m m, söka på ämnesord, bloggar i länet, Barnens bibliotek, boktips-wikin, lägga tips på egna webbplatsen, länka till andra webbplatser med tips,
- Medietips! Film och tv-spel!
- teknik-övningar... → skapa trygghet med teknik
- Skapa trygghet med att man inte kan allt
- Repetition är kunskapens moder...

# • Hur lär man ut respekt för barn → ungdomar!!!!

- Samma skall gälla för unga, tonåringar, emos osv
- Vara glad → positiv!
- Vara ärlig och rak
- Visa att det finns ett förhandlingsutrymme
- Inte inställsam, be om ursäkt om det blev fel
- Etik-diskussioner – som är återkommande vid personalmöten? Utgå från fiktiva situationer

# Biblioteket ska vara en trygg plats och ett frirum

- snäll personal → personal! (... i nedskärningens tider)
- inbjudande miljö → olika typer av miljöer, ensam eller tillsammans, bra om barnavdelning ligger nära disken → trygghet och frågemöjlighet, personal ser om barnen letar efter något även om de inte (vågar) fråga
- unga avskilt från barn, hellre i anslutning till vuxen
- det ska inte finnas bok-krav... eller om man lånar tv-spel eller serie måste man också låna bok?

# Biblioteket ska vara "ett roligt ställe"

Scenografiturné i länet för att skapa roliga ställen

- satsa på befintlig miljö och media
- fika
- mötesplatsen = fik, sagorum alltid öppet, soffa,
- blandat utbud av medier och miljöer
- ritmöjligheter – ej tuschpennor? **Saker att göra**, mangaverkstad även för äldre barn, inklusive sköna sittplatser → utställningsmöjligheter → plats på webben
- Skaparverkstad → biblioteket ett centrum för lokal barnkultur

# Biblioteket ska fungera som en bra mötesplats – öppet och bemannat

Möjlighet att hela familjen kommer och har att göra

# Biblioteket ska vara tillgängligt för alla barn - särskilt vända sig till barn med läshinder

- plan – flerårssatsning
- svårt med it-avdelningars kompetens inom området?
- samverkan med skolans resurscentrum?
- (Pia kollar med regionens it-säkerhets-strateg)
- göra reklam och synlighet för Äppelhyllorna med hjälp av gymnasiers estetiska verksamhet
- BEMÖTANDE
- få se goda exempel på bra Äppelhyllor
- teknik-orientering
- Lagar och regler → styrdokument
- rolig och mysig miljö!

# Biblioteket ska vara överskådligt och lätt att orientera sig i

- JA
- Utnyttjad rfid-teknik
- Liten karta – A4 – på flera ställen i biblioteket
- Bra skyltar – lagom mängd, hyllor både på SAB och svenska, symboler, bilder, jobba med färger – olika färger på olika delar (i kombination med annan skyltning – om färgblind)
- Dock inte fastna i symbol-träsket...

# Rummet och verksamheten ska innebära utmaningar och stimulera nyfikenhet

- SAB..... ;-)
- Vilket årtionde råder/syns i ditt bibliotek? Kan man förstärka och/eller använda detta?
- Är utseende viktigt? → INNEHÅLLET
- Dock som mötesplatsen → viktigt med yta, sittplats, läsplats, fikaplats,
- Biblioteket som ett hem... ett vardagsrum, ett allrum,
- → "som på Gotland" och/eller att vi åker runt till varandra och tipsar vad kan bli bättre

# Rummet och verksamheten ska stimulera läslusten

- Skylta fram ALL media på barnavdelningen med framsida
- Gallra
- Lappar i böcker med ”personliga personalen tipsar”
- Tips från bloggen-lapp i böcker och fodral,
- Tema-skytning, okonventionella skytningar
- Ex: Alla hjärtans dag-grenen
  - alla får skriva kärleksdikter och hänga upp
- Tillgänglig personal ute bland hyllorna
- Låta barn/låntagare lämna besökarens bästa tips
- Jobba med bokomslagen

# Biblioteket ska vara samhällets kunskapscentrum för barn

Text



REGIONFÖRBUNDET  
I KALMAR LÄN

# Biblioteket ska arbeta uppsökande

Text



REGIONFÖRBUNDET  
I KALMAR LÄN

# Biblioteket ska vara ett centrum för den lokala barnkulturen

Text



REGIONFÖRBUNDET  
I KALMAR LÄN

# Rubrik

## Text



REGIONBIBLIOTEKET  
KALMAR LÄN

REGIONFÖRBUNDET  
I KALMAR LÄN